

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.2. Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы Л.В. Санина, Киреенко А.П.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Цель учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) состоит в закреплении полученных знаний по дисциплинам образовательной программы, подготовке обучающего к проведению исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, приобретении опыта в исследовании актуальной научно-практической проблемы, составляющей предмет ВКР. НИР при прохождении практики связана с определением реальной проблемной ситуации и с разработкой программы собственного исследования.

При осуществлении научно-исследовательской работы обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих задач:

1. Выявлению и формулированию актуальных научно-практических проблем.
2. Разработке программы научно-практического исследования и разработки, организации их выполнения.
3. Выбору или разработке методов и инструментов проведения исследований и анализу их результатов.
4. Поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации по направлению исследования.
5. Подготовке обзоров, отчетов и научных публикаций.
6. Приобретению навыков работы над академическими текстами.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской и практической деятельности в области обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях;
- подготовке обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании требуемых компетенций;
- формировании знаний, умений и навыков по овладению методами и методиками научно-исследовательской работы, исходя из задач конкретного исследования;
- вовлечении студента в практику научно-исследовательских работ, проводимых в исследуемой организации, на кафедре университета, в лаборатории, инкубаторе и т.п.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-50	способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
<p>ПК-5 способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>У. Уметь осуществлять плано-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н. Владеть навыком ведения плано-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>
<p>ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>У. Уметь вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Н. Владеть навыком ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>
<p>ПК-19 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>У. Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-21 способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</p>
<p>ПК-34 способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и</p>	<p>У. Уметь планировать и осуществлять инновационные проекты с учетом комплексного анализа угроз экономической безопасности Н. Владеть навыком комплексного анализа угроз</p>

Компетенция	Формируемые УНы
осуществлении инновационных проектов	экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	У. Уметь документировать процесс и результаты управленческой деятельности Н. Владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
ПК-45 способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. навыки работы с эмпирическими данными и научной информацией Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта
ПК-46 способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	У. Уметь на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность Н. Владеть навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем
ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования
ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных	У. Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации Н. Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и

Компетенция	Формируемые УНы
угроз экономической безопасности организации	реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-50 способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	У. Уметь проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Н. Владеть навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР): Базовая часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 42.

Практика заочников проводится в семестре 42. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Экономическая безопасность".

6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.1	Подготовительный этап		
2.1	Планирование работы	Закрепление за руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований.	Творческое задание
		Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.	Творческое задание
3.1	Проведение работы	Обзор литературы по теме исследования. Анализ полученных исследовательских результатов.	Творческое задание
3.2	Проведение работы	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.	Творческое задание
3.3	Проведение работы	Проектирование рабочих программ и контроль результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам	Творческое задание
4.4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и его	Творческое

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		защита.	задание

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2.1	Планирование работы	ПК-19	У.Уметь применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Закрепление за руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований.. Подготовительный этап.	Выполнение заданий руководителя практики (5)
		ПК-5	У.Уметь осуществлять планово-отчетную работу организации, вносить предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Н.Владеть навыком ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Закрепление за руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований.. Подготовительный этап.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Своевременность и качество заполнения. Оценивается до 5 баллов. (5)
		ПК-46	У.Уметь на основе проведенного исследования условий функционирования экономических систем и объектов разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы.	Сформулированность и четкое обоснование объекта и предмета исследования (до 3 баллов) (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности, обосновывать их актуальность и практическую значимость, оценивать их эффективность Н. Владеть навыками проведения исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем		
		ПК-47	У. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Н. Владеть навыками анализа и обработки результатов прикладных научных исследований, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы.	Сформулированность и четкое обоснование цели и задач исследования. Максимальная оценка 3 баллов (3)
		ПК-43	У. Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Н. Владеть навыком принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы.	Обоснованность сделанных студентом выводов (до 3 баллов). (3)
		ПК-45	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. навыки работы с эмпирическими данными и научной информацией	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы	Раскрытие актуальности темы и ее практической значимости (до 3 баллов). (3)
3.1	Проведение	ПК-34	У. Уметь планировать и	Обзор литературы по теме	Всестороннее

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	работы		осуществлять инновационные проекты с учетом комплексного анализа угроз экономической безопасности Н. Владеть навыком комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	исследования. Анализ полученных исследовательских результатов.. Первый этап проведения.	описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 10 источников литературы. Подготовленный раздел отчета. Максимальная оценка 13 баллов. (13)
		ПК-45	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Обзор литературы по теме исследования. Анализ полученных исследовательских результатов.. Первый этап проведения работ	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 5 источников литературы. Подготовленный раздел отчета. Максимальная оценка 10 баллов. (10)
3.2	Проведение работы	ПК-48	У. Уметь определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации Н. Владеть навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап исследований.	Полная характеристика эмпирических данных. Грамотно проведенный анализ данных с применением различных методов анализа.. Подготовленный раздел отчета. Максимальная оценка 8 баллов. (8)
		ПК-21	У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками оказания первой помощи, обеспечения личной	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап исследования.	При защите отчета ответить на поставленные вопросы (максимальная оценка 5 баллов) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
		ПК-45	У. Уметь анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Н. Владеть навыком анализа проблем обеспечения экономической безопасности на основе эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап проведения работ.	Полная характеристика методов и хода проведения анализа эмпирических данных. Подготовленный раздел отчета. Максимальная оценка 8 баллов. (8)
3.3	Проведение работы	ПК-6	У. Уметь вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Н. Владеть навыком ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Проектирование рабочих программ и контроль результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам. Оценивание результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Работа выполняется индивидуально. Максимальная оценка за выполнение задания 9 баллов за составление рабочей программы. (9)
		ПК-50	У. Уметь проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим	Проектирование рабочих программ и контроль результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам.	Работа выполняется индивидуально. Максимальная оценка за выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Н. Владеть навыками проектирования, реализации, контроля и оценки результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Проектирование результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	задания 10 баллов за составление ФОС. (10)
4.4	Заключительный этап	ПК-42	У. Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. Владеть навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных	Подготовка отчета по практике и его защита.. Заключительный этап.	Своевременная защита отчета. Полнота ответов на вопросы по итогам сделанного доклада. Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию. Максимальная оценка 5 баллов (5)
		ПК-44	У. Уметь документировать процесс и результаты управленческой деятельности Н. Владеть навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Подготовка отчета по практике и его защита.. Заключительный этап.	Своевременная сдача отчета. Качество доклада, его соответствие проведенному исследованию. Максимальная оценка 5 баллов (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Зверев В. В. Методика научной работы/ В.В. Зверев.- Москва: Проспект, 2016.-103 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
4. Самаруха В.И. Основы региональной экономики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 278 с.
5. [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>](#)
6. [Рузавин Г.И. Методология научного познания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Ващекин Н. П., Дзлиев М. И., Урсул А. Д. Безопасность предпринимательской деятельности. допущено М-вом образования РФ. учебное пособие. 2-е изд., доп. и перераб./ Н. П. Ващекин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул.- М.: Экономика, 2002.-334 с.
2. Веселков Ф. С., Добрусина М. Е. Диссертация экономиста. Опыт школы молодого ученого "Студент - аспирант". [учеб. пособие]. 3-е изд., доп./ Ф. С. Веселков, М. Е. Добрусина.- Томск: Изд-во Томск. ун-та, 2010.-248 с.
3. Дидович А. П. Изучение проблем налогообложения: опыт использования принципов системного анализа/ А. П. Дидович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-112 с.
4. Малиновская Е. В. Использование системного анализа в экономике (на примере совершенствования расчетов экономической эффективности мероприятий технического прогресса).- М.: Экономика, 1974.-151 с.
5. Коротков Э. М. Исследование систем управления. учебник/ Э. М. Коротков.- М.: ДеКА, 2000.-285 с.
6. Жуков Б. М., Ткачева Е. Н. Исследование систем управления/ Б.М. Жуков.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-207 с.
7. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
8. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
9. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
10. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
11. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
12. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
13. Олейников Е. А. Основы экономической безопасности (государство, регион, предприятие, личность). учеб.-практ. пособие/ Под ред. Олейникова Е. А.- М.: Интел-Синтез, 1997.-279 с.
14. Анфилатов В. С., Емельянов А. А., Кукушкин А. А. Системный анализ в управлении. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. С. Анфилатов, А. А. Емельянов, А. А. Кукушкин.- М.: Финансы и статистика, 2009.-367 с.
15. Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ И. Н. Дрогобыцкий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-509 с.
16. Экономическая безопасность. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления/ авт. кол.: М. В. Попов [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2014.-320 с.

17. Рогов В. Ю. Экономическая безопасность предпринимательства. программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-16 с.
18. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. монография/ В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-105 с.
19. Киреенко А.П. Защита прав налогоплательщиков в Российской Федерации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 87 с.
20. [Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2013. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>](#)
21. [Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>](#)
22. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](#)
23. [Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>](#)
24. [Яковенко, Л. И. Статистика: социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л. И. Яковенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-7782-4633-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126635.html> \(дата обращения: 29.05.2023\).](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>. доступ неограниченный
- Министерство сельского хозяйства РФ, адрес доступа: <http://www.mcx.ru>. доступ неограниченный
- Министерство строительства РФ, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

- Портал «Стратегия научно-технологического развития российской федерации», адрес доступа: <http://sntr-rf.ru/about/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

**Учебная практика (практика по получению первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований.. Подготовительный этап. Критерий: выполнение заданий руководителя практики.	5	
2	Закрепление за руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований.. Подготовительный этап. Критерий: заполненный индивидуальный план прохождения практики. своевременность и качество заполнения. оценивается до 5 баллов..	5	
3	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы. Критерий: сформулированность и четкое обоснование объекта и предмета исследования (до 3 баллов).	3	
4	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы. Критерий: сформулированность и четкое обоснование цели и задач исследования. максимальная оценка 3 баллов.	3	
5	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы. Критерий: обоснованность сделанных студентом выводов (до 3 баллов)..	3	
6	Описание актуальности и практической значимости темы исследования; формулирование объекта, предмета, цели и задачи исследования.. Планирование работы. Критерий: раскрытие актуальности темы и ее практической значимости (до 3 баллов)..	3	
7	Обзор литературы по теме исследования. Анализ полученных исследовательских результатов.. Первый этап проведения. Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 10 источников литературы. подготовленный раздел отчета. максимальная оценка 13 баллов.	13	
8	Обзор литературы по теме исследования. Анализ полученных исследовательских результатов.. Первый этап проведения работ. Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 5 источников литературы. подготовленный раздел отчета. максимальная оценка 10 баллов.	10	
9	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап исследований. Критерий: полная характеристика эмпирических данных. грамотно проведенный анализ данных с применением различных методов анализа..	8	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	подготовленный раздел отчета. максимальная оценка 8 баллов.		
10	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап исследования. Критерий: при защите отчета ответить на поставленные вопросы (максимальная оценка 5 баллов).	5	
11	Подбор и изучение эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов.. Второй этап проведения работ. Критерий: полная характеристика методов и хода проведения анализа эмпирических данных. подготовленный раздел отчета. максимальная оценка 8 баллов.	8	
12	Проектирование рабочих программ и контроль результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам. Оценивание результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Критерий: работа выполняется индивидуально. максимальная оценка за выполнение задания 9 баллов за составление рабочей программы..	9	
13	Проектирование рабочих программ и контроль результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам. Проектирование результатов образовательного процесса по экономическим дисциплинам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Критерий: работа выполняется индивидуально. максимальная оценка за выполнение задания 10 баллов за составление фос..	10	
14	Подготовка отчета по практике и его защита.. Заключительный этап. Критерий: своевременная защита отчета. полнота ответов на вопросы по итогам сделанного доклада. качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию. максимальная оценка 5 баллов.	5	
15	Подготовка отчета по практике и его защита.. Заключительный этап. Критерий: своевременная сдача отчета. качество доклада, его соответствие проведенному исследованию. максимальная оценка 5 баллов.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

_____ учено звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Структура и содержание практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя. При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема выпускной квалификационной работы, избранная обучающимся.

Практика включает выполнение заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана работ, составление отчета, правильное его оформление, подготовку к защите и защиту отчета.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимися. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Научно-исследовательская деятельность при прохождении практики связана с определением реальной проблемной ситуации, с разработкой программы собственного исследования, выбором или разработкой методов и инструментов проведения исследования, анализу их результатов; подготовкой обзоров, отчетов и научных публикаций; приобретению навыков работы над академическими текстами.

Основное содержание практики составляет актуализация научной проблемы, которая будет решаться в будущем при выполнении выпускной квалификационной работы, обзор литературы по данной проблеме и обзор эмпирических данных, необходимых для проведения исследования, составление списка использованной литературы, выполненного в соответствии с ГОСТ.

При прохождении практики у обучающегося продолжается формирование профессиональных компетенций.

Рекомендации по составлению отчета по практике.

Во введении студент описывает тему избранного исследования, цели и задачи практики.

При проведении обзора литературы по теме исследования (**1 раздел отчета**) студент:

- описывает сущность понятия (понятий);
- анализирует различные точки зрения на природу данного понятия;
- систематизирует рассмотренные точки зрения;
- выделяет цели, задачи, использованные методы и полученные результаты, описанные в анализируемых источниках;
- делает выводы по исследуемой проблеме.

Объем раздела 6-7 страниц.

Приветствуется использование классических работ по выбранной теме и базовых учебников, современных актуальных источников периодической литературы (научные журналы, бизнес-журналы).

При проведении обзора эмпирических данных, необходимых для проведения исследования (**2 раздел отчета**) студент:

- описывает какая информация необходима для проведения исследования по теме ВКР. Информация должна позволять охарактеризовать объект исследования, выполнять анализ основных факторов и проблем;
- описывает какие количественные и качественные методы анализа, планирует использовать при проведении исследования по теме ВКР;
- делает выводы, формулирует проблемы поиска и анализа эмпирических данных.

Объем раздела 5-6 страниц.

При проектировании рабочей программы дисциплины (модуля) и фонда оценочных средств по экономическим дисциплинам (**раздел 3 отчета**) необходимо учитывать следующие методические рекомендации.

I. Цель: разработать рабочую программу дисциплины (модуля)

Логика разработки и структура рабочей программы дисциплины (модуля) определяется п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367.

Рабочая программа дисциплины должна включать следующие разделы:

1. Наименование дисциплины.
2. Уровень высшего образования – *бакалавриат/специалитет*.
3. Направление (направленность) подготовки: *в соответствии с классификатором направлений подготовки, при необходимости может быть указана направленность (профиль)*
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: *базовая или вариативная часть ОПОП, год, семестр*.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК	Знать
	...
	уметь
	...
ОПК	Знать

	Уметь

б. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (по видам работ).

Объем дисциплины (модуля) составляет _____ зачетных единиц, всего _____ часов, из которых _____ часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (_____ часов занятия лекционного типа, _____ часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), _____ часов групповые консультации, _____ часов индивидуальные консультации, _____ часов мероприятия текущего контроля успеваемости, _____ мероприятия промежуточной аттестации), _____ часов составляет самостоятельная работа обучающегося (_____ подготовка реферата, _____ подготовка доклада, _____ решение задач...)

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий: информация может быть представлена в табличном виде (по желанию разработчиков). Необходимо написать название каждой темы.

Пример.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы)						Самостоятельная работа обучающегося (часы)		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Индивидуальные консультации	Контрольные работы	...	всего	реферат	...	всего
Тема 1.										
Тема 2.										
Тема 3.										
...										
Промежуточная аттестация										

Итого										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Краткое содержание тем дисциплины (модуля).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

9. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

11. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) - *кратко*.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) – *кратко*.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса – *кратко*.

15. Иные сведения и (или) материалы

16. Примеры учебно-методических материалов и оценочных средств (*примеры заданий для проверки знаний – например, тесты, и умений – например, кейс и открытые вопросы.*)

Для подготовки раздела можно использовать рабочие программы изученных студентом дисциплин, размещенные в личном портале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Критерии оценивания прохождения учебной практики (практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Содержание задания	Критерий оценивания	Максимальные баллы
1.	Работа с руководителем практики. Составление плана работ, графика выполнения научных исследований	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Своевременность и качество заполнения	10
2.	Раскрыть актуальность и практическую значимость темы исследования; сформулировать объект, предмет, цели и задачи исследования.	Четкое обоснование актуальности темы (до 10 баллов); грамотная формулировка цели и задач исследования (до 10 баллов)	20
3.	Осуществить подбор и изучение источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 15 источников литературы. Подготовленный раздел отчета.	30
4.	Осуществить подбор и изучение эмпирических данных, которые будут использованы в качестве практической базы исследования	Полная характеристика методов и хода проведения анализа эмпирических данных. Подготовленный раздел отчета.	30
5.	Подготовка отчета по практике и его защита	Своевременная сдача отчета. Полнота ответов на вопросы по итогам сделанного доклада. Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию	10

